

**Philosophie**  
Programme commenté  
Vorlesungsverzeichnis  
SP 2021


Bachelor



**Secrétariat du Département de Philosophie**  
**Sekretariat des Departements für Philosophie**

**Rose-Marie Graf**, Bureau / Büro MIS02 2024

Renseignements généraux et renseignements concernant les plans d'études  
Allgemeine Auskünfte und Auskünfte über die Studienpläne

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture: mardi au jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag bis Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

**Eva Dietl**, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestion des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mardi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag und Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

 [www3.unifr.ch/philosophie](http://www3.unifr.ch/philosophie)

# Table des matières / Inhaltsverzeichnis

Explication des codes / Erklärung der Code.....4

**Enseignements SP 2021 / Lehrveranstaltungen FS 2021.....6**

Proséminaires en français.....7

Proseminare auf Deutsch.....10

Cours en français.....12

Vorlesungen auf Deutsch.....14

BA-Séminaires en français.....16

BA-Seminare auf Deutsch.....18

BA-Séminaires bilingues/zweisprachige BA-Seminare.....20

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....23

# Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	app	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
			ars	Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BAAn = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BAAn= 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

## Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme		e <sub>-</sub>	p <sub>3</sub>	t <sub>3</sub>	
							BA	e <sub>-</sub>	p <sub>3</sub>	t <sub>3</sub>	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière *Philosophie moderne et contemporaine* de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière *Epistémologie et métaphysique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie* des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet *Erkenntnistheorie und Metaphysik* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

## Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					PHS	epp		e <sub>3</sub>	p <sub>-</sub>	t <sub>-</sub>	
							BA	e <sub>3</sub>	p <sub>-</sub>	t <sub>-</sub>	
							MA	e <sub>-</sub>	p <sub>-</sub>	t <sub>6</sub>	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière *Ethique et Philosophie politique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *Ethik und politische Philosophie* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

**ENSEIGNEMENTS SP 2021**

**LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2021**

**MESURE CORONA SP 2021 / CORONA MASSNAHMEN FS 2021:**

**ENSEIGNEMENTS EN LIGNE / VERANSTALTUNGEN ONLINE**

**EN CAS,SI LES ENSEIGNEMENTS AURONT LIEU EN PRÉSENTIEL APRÈS PÂQUES, LES SALLES SERONT COMMUNIQUÉES À TEMPS**

**IM FALLE, WENN DIE VERSANSTALTUNGEN NACH OSTERN IM PRÄSENZMODUS STATTFINDEN SOLLTEN, WERDEN DIE RÄUME RECHTZEITIG BEKANNT GEGEBEN**

# Proséminaires en français

---

## Enseignement obligatoire: Proséminaire d'analyse de textes

**Mario Schärli**

Ass.dipl.

Mercredi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Début: 24.2

BA	e-	p-	t6
----	----	----	----

Le but de ce proséminaire est de permettre aux étudiant-e-s d'apprendre à lire un texte philosophique de façon méthodique: identifier les thèmes et les thèses du texte, comprendre sa structure, reconnaître et reconstruire les arguments (thèse, prémisses, conclusions), formuler des objections et reconnaître le contexte dialectique. Suite à ce proséminaire, les étudiant-e-s devraient être mieux préparés pour la participation active aux séminaires, à la lecture des textes fondamentaux et à la rédaction des travaux écrits. Ce proséminaire est axé sur la méthodologie d'analyse de texte et la mise en pratique de cette méthodologie.

*Il n'est pas possible de valider cet enseignement et le proséminaire: Auteurs classiques de la philosophie moderne et contemporain simultanément dans un autre module*

---

## Les émotions de Homère à Aristote

**Maté Herner**

Ass. dipl.

Mardi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Début: 23.2

HPH	pan	BA	e-	p3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Les sentiments et les émotions ont joué un rôle déterminant dans les représentations occidentales des hommes à partir des tout premiers documents écrits de la littérature occidentale, les épopées homériques. L'objectif de ce cours est d'examiner différentes représentations et interprétations de la nature et de l'importance de cette partie vitale de l'être humain. Nous commencerons par les hommes étrangement poreux et désunis d'Homère, dont les désirs et les motivations sont soumis à l'influence divine directe. Ensuite, nous verrons comment les émotions sont placées du côté du corps dans la théorie dualiste de l'âme de Platon, et comparerons cette image avec celle que nous trouvons dans le drame grec contemporain. Enfin, nous verrons la réinterprétation d'Aristote de la place des émotions dans sa critique de Platon.

---

## Fondements de la philosophie de l'esprit contemporaine

### Frederic Auderset

Ass.dipl.

Vendredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Début: 26.2

PHS	leh	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Dans ce proséminaire, nous nous intéresserons à trois grandes familles de positions à propos de la relation entre esprit et matière: le physicalisme, l'émergentisme et le panpsychisme. Ces positions sont vivement discutées dans les débats contemporains en philosophie de l'esprit. Nous allons nous familiariser avec certains textes fondateurs et phares de chacune de ces positions: l'article «Sensations and Brain Processes» (1959) de J.J.C. Smart pour le physicalisme, des extraits du livre «Mind and its Place in Nature» (1925) de C.D. Broad pour l'émergentisme, et des extraits de différents textes (1927-1957) de Bertrand Russell pour le panpsychisme.

---

## Auteurs classiques de la philosophie moderne et contemporaine

### Mario Schärli

Ass.dipl.

Mercredi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Début: 24.2

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Soyons francs : la plupart des textes qu'on traite en philosophie ne s'ouvrent pas à une compréhension immédiate. Souvent, ce n'est qu'après une analyse approfondie qu'il est possible de reconnaître quelles sont les présuppositions d'un argument, à quoi sert un exemple donné ou quelle est la position défendue par l'auteur. La capacité d'analyser un texte philosophique de manière précise et critique est donc fondamentale pour tout travail philosophique. Ce proséminaire est consacrée à la familiarisation avec les outils nécessaires pour une telle analyse. On pratiquera ces compétences en lisant des textes classiques de la philosophie moderne et contemporaine comme les Méditations métaphysiques de Descartes.

Bibliographie sera annoncés lors du proséminaire..

**Il n'est pas possible de valider cet enseignement et le proséminaire: *Analyse de textes* simultanément dans un autre module!**



# Le structuralisme et les sciences humaines européennes

## Patrick Flack

Dr., MER

Lundi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Début: 22.2

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
PHS	ars				

Emmené par des figures telles que Claude Lévi-Strauss, Jacques Lacan ou Roland Barthes, le structuralisme s'est imposé comme paradigme dominant des sciences humaines au cours des années 1960. Critiqué vivement et de toute part, le structuralisme a ensuite rapidement perdu son prestige et son influence. L'objectif de ce séminaire sera de revenir sur la longue période de développement du structuralisme – qui débute dès la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle – afin d'explorer comment nombre de ses concepts fondamentaux (système, différence, opposition, valeur) ont été élaboré conjointement avec d'autres traditions (phénoménologie, psychologie empirique, avant-gardes artistiques), et dans quelle mesure ils conservent ainsi leur pertinence aujourd'hui.

Roman Jakobson, Romantic pan-Slavism: a new Slavistics

Hendrik Pos, Perspectives du structuralisme

Ernst Cassirer, Structuralism in modern linguistics

Gilles Deleuze, A quoi reconnaît-on le structuralisme?

# Proseminare auf Deutsch

---

## Feministische Ethik

**Maude Ouellette-Dubé**

dipl. Ass.

Donnerstag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Beginn: 25.2

PHS	epp	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Feministische Ethik versucht den Einfluss des Geschlechts in Moraltheorien und Praktiken zu verstehen, zu kritisieren und zu berichtigen. Feministische Ethik versucht drei zentrale Ideen besser zu verstehen und zu kritisieren: 1) die Binarität des Geschlechts, 2) das historische Männerprivileg, 3) die Art und Weise, wie Ansichten über das Geschlecht unterdrückende soziale Ordnungen oder Praktiken aufrechterhalten, die anderen entlang geschlechtsspezifischer Dimensionen wie Sexualität und Geschlechtsidentität schaden, insbesondere Mädchen und Frauen, die historisch untergeordnet waren. In diesem Proseminar werden klassische Texte und Ideen der feministischen Ethik und feministische Theorien diskutiert. Texte von Autorinnen wie Simone de Beauvoir, Carol Gilligan, Sandra Harding, Alison Jaggar, Eva Feder Kittay, Harriet Taylor Mill und Mary Wollstonecraft werden gelesen. Themen wie Privileg, Geschlecht, Unterdrückung, Macht, Beziehung und Abhängigkeit werden diskutiert. Zentral in diesem Proseminar ist nicht nur die ethische Seite dieser Fragen, sondern auch die politischen Auswirkungen

Bibliographie: Sera annoncé lors du proséminaire

---

## Die Notwendigkeit des Scheins. Einführung in die Kritische Theorie der Kunst

**Christoph Haffter**

dipl. Ass.

Montag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Beginn: 22.2

PHS	ars	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Dass die Kunst eine Kritik ihrer eigenen Zeit enthalte, ist ein Gedanke, den man oft hört, aber nur selten zu Ende denkt. Um ihn zu durchdenken, bedarf es einer Theorie der Kunst und einer Theorie der Gesellschaftskritik. Die Frankfurter Schule der Kritischen Theorie hat sich seit den 1920er Jahren diese Aufgabe gestellt: Sie verbindet das Projekt der Ideologiekritik – der Kritik des gesellschaftlich notwendigen Scheins – mit einer Deutung der Kunst als einer Arbeit an Erscheinungen, die den Schein von Notwendigkeit erwirkt. Das Proseminar bietet eine Einführung in diese Denktradition, und zwar anhand der Lektüre klassischer Essays von Walter Benjamin, Siegfried Kracauer, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse, Max Horkheimer und anderen.

---

## Die Entstehung des modernen Völkerrechts in der Renaissance und der Frühen Neuzeit

**Valentin Braekman**

dipl. Ass.

Montag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Beginn: 22.2

HPH	pme	BA	e-	P3	'3
PHS	epp				

# Cours en français

## Les cosmologies philosophiques de l'Antiquité

**Filip Karfik**

Prof.ord

Mardi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Début: 23.2

HPH	pan	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Les philosophes grecs ont produit une variété surprenante des théories cosmologiques. À l'arrière-plan de l'imagerie mythologique, et en opposition avec elle, ils ont procédé à l'élaboration des modèles théoriques visant à rendre compte de la réalité tout entière. Les observations astronomiques ainsi que les recherches mathématiques, les analyses des phénomènes physiques et biologiques, les considérations théologiques et morales y jouaient un rôle. Au cours de 350 ans environ, depuis les Milésiens, Pythagore et Xénophane au VI<sup>e</sup> siècle avant J. C., à travers Héraclite, Parménide, Empédocle, Anaxagore et Démocrite au siècle suivant, jusqu'à Platon, Aristote, Zénon de Citium et Epicure aux IV<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> siècles av. J. C., on assiste à un débat prodigieux sur la nature de l'univers. L'époque hellénistique plus tardive ainsi que l'époque romaine n'apporteront plus de modèles alternatifs radicalement nouveaux, mais elles contribueront au raffinement de ceux qui ont été proposés précédemment. Le cours passera en revue les plus importantes de ces théories en les confrontant les unes aux autres.

## La métaphysique dans la pensée médiévale : entre Aristote et Descartes

**Tiziana Suarez-Nani**

Prof.ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Début: 24.2

HPH	pme	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Une pluralité de conceptions de la métaphysique a marqué de manière significative l'histoire de la philosophie occidentale. Le but de ce cours est d'examiner le statut et l'objet de la métaphysique chez quelques penseurs du Moyen Age et de l'époque moderne afin d'en dégager les divers paradigmes. Le questionnaire principal va porter sur la définition de la métaphysique, sur ses objets, sur son étendue et sur la place qu'elle occupe dans le système des disciplines philosophiques. Afin de retracer l'évolution qui va de la métaphysique comme « sagesse » et « reine des sciences » jusqu'à la métaphysique comme « racine de la philosophie », on examinera les conceptions des auteurs suivants : Avicenne, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot, Maître Eckhart et Descartes.

---

## Le rêve de la transparence. Une histoire de la modernité

**Emmanuel Alloa**

Prof.ord.

Lundi 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Début: 22.2

PHS HPH	ars pmc	BA	e3	p-	t-
------------	------------	----	----	----	----

Connais-toi toi-même – cette devise figurait sur le fronton de l’oracle de Delphes. A l’époque moderne, cette invitation à la connaissance de soi s’est muée en une exigence morale : il s’agit d’éliminer toute zone d’ombre. Alors que la lutte pour plus de transparence avait d’abord une portée émancipatrice, afin de lutter contre la manipulation par le haut, l’impératif de transparence s’est désormais généralisé à la vie intime des sujets. Le cours se propose de retracer comment, d’un terme optique, la transparence s’est progressivement « moralisée », pour faire office d’horizon absolu des sociétés démocratiques. Traversant les textes canoniques des Lumières à nos jours, il s’agira de questionner cette catégorie informant aujourd’hui tous les discours sur la société en réseau, et qui tend à nier l’ambiguïté et la pluralité qui caractérise notre condition moderne.

---

# Vorlesungen auf Deutsch

## Ausgewählte Themen der Philosophie des Geistes - Eine kritische Einführung in die aktuelle Debatte

**Martine Nida-Rümelin**

o.Prof.

Mittwoch 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Beginn: 24.2

PHS	leh	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Wie unterscheiden sich erlebnisfähige Wesen von blossen Dingen? Gibt es eine Erklärung dafür, dass komplexe Ansammlungen von Materie (wie Gehirne höher entwickelter Tiere) Grundlage von bewusstem Erleben sind? Worin besteht die Identität einer erwachsenen Person mit dem Kind, das sie einmal war? Sind menschliche Organismen in ihrem Verhalten mikrophysikalisch determiniert? Falls dies so ist, folgt dann, dass der Eindruck, dass wir frei handeln können, eine Illusion ist?

Anhand zentraler Fragen der zeitgenössischen analytischen Philosophie des Geistes ('philosophy of mind') gibt die Vorlesung eine systematische Einführung in dieses Gebiet.

Literatur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

## Einführung in die Erkenntnistheorie (II)

**Gianfranco Soldati**

o.Prof.

Donnerstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Beginn: 25.2

HPH	pmc	BA	e3	P-	t-
PHS	eme				

In dieser Vorlesung wollen wir einige Grundbegriffe der Erkenntnistheorie an einigen Beispielen im Detail veranschaulichen und einige erkenntnistheoretische Theorien an konkreten Fällen überprüfen. Zu den Wissensbereichen, die wir untersuchen werden, gehören das perzeptuelle Wissen, die Zeitwahrnehmung, das a priori Wissen und die Erinnerung. Wir werden uns also z.B. fragen, wie sich eine rationalistische und eine empiristische Theorie in den verschiedenen Fällen voneinander unterscheiden, und welche Rolle den Erlebnissen dabei zugeschrieben wird. Diese Vorlesung setzt die Vorlesung des HS 2015 weiter, sie setzt sie aber nicht voraus.

Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf MyUnifr

---

# Normative Entscheidungstheorie

**Ralf Bader**

o.Prof.

Freitag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Beginn: 26.2

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Entscheidungstheorie beschäftigt sich damit, wie man rationale Entscheidungen trifft. Sie spielt eine zentrale Rolle in der Rationalitätstheorie, Ökonomie sowie weiteren Sozialwissenschaften. In diesem Kurs werden wir uns sowohl mit der individuellen als auch der kollektiven Entscheidungstheorie auseinandersetzen. Wir werden die Haupttheorien und Ergebnisse studieren und von einer normativen Perspektive evaluieren und kritisieren.

Resnik, M. 1987. Choices -- An introduction to decision theory

# BA-Séminaires en français

## La liberté

**Tiziana Suarez-Nani**

o.Prof.

Mardi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Début: 2.3

HPH	pme	BAn	-	3	6
PHS	epp	BAa	-	3	4

Le but de ce séminaire est d'examiner la notion de « liberté » et de « libre arbitre » en tant que dimensions fondamentales de l'agir humain. Cette analyse sera effectuée à travers quelques auteurs du Moyen Age qui ont formulé différentes interprétations de la notion de « liberté », de son pouvoir et de sa portée dans l'agir humain. Les théories examinées permettront notamment d'aborder la question du libre arbitre, du déterminisme et de la nécessité, de la causalité qui intervient dans l'agir volontaire et du rapport entre volonté et raison. Seront prises en considération les doctrines des auteurs suivants : Augustin d'Hippone, Anselme de Canterbury, Thomas d'Aquin, Jacques de Viterbe et Jean Duns Scot.

**Le programme du séminaire (plan des séances et répartition du travail) et la bibliographie seront distribués aux participants lors de la première séance.**

## Husserl: Méditations Cartésiennes

**Gianfranco Soldati**

Prof.ord.

Jeudi 17<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>

Début: 25.2

HPH	pmc	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Les *Méditations Cartésiennes* sont souvent considérées comme l'ouvrage le plus achevé de la phénoménologie de Husserl. Husserl offre la version finale de sa théorie de l'intentionnalité, du temps, de la subjectivité et de l'altérité. Dans ce séminaire nous allons étudier ce texte difficile de façon détaillée, de façon à obtenir une reconstruction précise des thèses et des arguments de Husserl. Une connaissance de base de la phénoménologie de Husserl pourra être utile.



# L'éthique normative

**Ralf Bader**

Prof.ord.

Vendredi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Début: 26.2

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

L'éthique normative examine les critères et les principes qui nous permettent d'établir quelles actions sont justes et quelles actions sont injustes. Elle tente de répondre à des questions telles que 'Y a-t-il une différence morale entre tuer et laisser mourir?', 'Est-il permis de tuer quel-qu'un pour sauver plus de vies?' Nous étudierons les principales théories normatives, en clarifiant les différences entre les approches conséquentialistes et déontologiques à travers les plus importantes expériences de pensée éthique

Ogien, R. 2011. L'influence de l'odeur des croissants chauds sur la bonté humaine et autres questions de philosophie morale expérimentale

# BA-Seminare auf Deutsch

## Körper, Raum, Materie. Antike Theorien

Filip Karfik

o.Prof.

Montag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Beginn: 22.2

HPH PHS	pan eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die antiken Philosophen haben unterschiedliche Theorien über Körper, Raum und Materie entwickelt. Gibt es Raum ausserhalb der Körper? Ist nicht alles voll von etwas Körperlichem? Können mehrere Körper denselben Platz einnehmen oder nicht? Ist ein Körper unendlich teilbar oder liegt ihm etwas Unteilbares zugrunde? Was versteht man eigentlich unter dem Begriff der Materie und worin besteht der Unterschied zwischen Materie und Körper? Kommen den Körpern bzw. der Materie quantitative oder qualitative Eigenschaften zu? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns anhand der Theorien Demokrits, Platons, Aristoteles', der Epikureer, der Stoiker und der Neuplatoniker befassen.

## Erkenntnistheorien im Denken des Mittelalters

Tiziana Suarez-Nani

o.Prof.

Donnerstag, 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Beginn: 4.3

HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die Problematik der Erkenntnisbeziehung des Menschen zur umgebenden Welt befindet sich im Zentrum der meisten philosophischen Systeme. Wie werden die Dinge unserer alltäglichen Erfahrung erfasst? Was erlaubt es, dass wir mit ihnen in Verbindung treten? Welche sind die Vermögen der menschlichen Erkenntnis? Welche sind dessen Tragweite und Grenze? In diesem Seminar werden diese Fragen anhand der Lektüre einiger repräsentativen Texte der mittelalterlichen Erkenntnistheorien diskutiert. Ins besondere werden die Theorien von Augustinus, Bonaventura, Thomas von Aquin und Wilhelm von Ockham behandelt.

## Kann man verstehen wie Materie Bewusstsein hervorbringt?

**Martine Nida-Rümelin**

o.Prof.

Donnerstag, 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Beginn: 25.2

PHS	leh eme	BAn	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4

Wenn ein Subjekt etwas erlebt, zum Beispiel eine Landschaft sieht, sich an Musik freut oder Erinnerungen nachhängt, dann ist es irgendwie für das jeweils betroffene Subjekt, diese Erlebnisse zu haben. Sie haben einen qualitativen (subjektiven) Charakter. Wie aber kann es sein, dass physikalische Prozesse (in den Gehirnen von Menschen und Tieren) dazu führen, dass Erleben auftritt? - Nach der These mancher Philosophen ist es unmöglich dies zu verstehen. Was genau besagt diese These? Stimmt sie? Und, wenn ja, wo liegt das Problem? Liegt das fehlende Verständnis an unserer kognitiven Begrenzung oder vielmehr daran was Bewusstsein seinem Wesen nach ist?

Eine Literaturliste wird vor Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

## Philosophie der Bilder

**Emmanuel Alloa**

o.Prof.

Dienstag, 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Beginn: 23.2

PHS	ars	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Unser Weltzugang ist heute, mehr denn je, durch Bilder geprägt. Worin liegt die Schaukraft von Bildern? Wie können Bilder Botschaften übermitteln, Wahrnehmungen steuern und Handlungen veranlassen? Inwiefern folgen sie einer Logik, die von derjenigen der Verbalsprache entscheidend abweicht? Gibt es überhaupt innere Bilder? Welches Verhältnis besteht zwischen Bildlichkeit und Wahrnehmung und welches zwischen Visualität und Kognition? Das Seminar vermittelt einen Überblick über die zentralen Debatten der Bildphilosophie und erschließt eine Auswahl maßgeblicher theoretischer Positionen.

Alle Seminartexte werden zu Semesterbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt

Zur Vorbereitung:

Gottfried Boehm (Hg.) Was ist ein Bild, München 1994.

Emmanuel Alloa, Das durchscheinende Bild, Berlin/Zürich 2018.

# BA-Séminaires bilingues / zweisprachige BA-Seminare

## Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier

Dr. Ch.c

Lundi/Montag, 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Début/Beginn: 22.2

HPH	pme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

### Textes latins sur l'homme / Lateinische Texte über den Menschen

Wir werden lateinische Texte (1.-15. Jh) lesen, die das Thema des Menschen als Körper und Seele mit deren unterschiedlichen Eigenschaften behandeln (ausgewählte Auszüge aus Werken der klassischen Antike und Spätantike, des monastischen, scholastischen und humanistischen Schrifttums sowie aus griechisch-lateinischen und arabisch-lateinischen Übersetzungen). Dieses Seminar wird als ein Atelier konzipiert. Es zielt auf den Erwerb linguistischer und methodologischer Kompetenzen, die für die Annäherung eines lateinischen Textes nötig sind.

Je nach den Vorkenntnissen der Teilnehmenden werden die Studierenden entweder mit den grammatischen Grundkonzepten des Lateins, oder mit mehr technischen Aspekten der lateinischen Fach- und Übersetzungssprache vertraut gemacht. Inhaltlich und methodisch wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden massgeschneidert, so dass diejenigen, die keine Lateinkenntnisse haben am Seminar teilnehmen können. Bitte keine Angst vor dem Latein! Bei der ersten Sitzung erhalten die Studierenden Textunterlagen. Weitere Texte werden dann auf Moodle ersichtlich sein.

---

Lecture de textes latins (Ie au XVe s.) sur l'homme comme un corps et une âme dotés de différentes facultés: extraits d'œuvres de la Rome classique et tardo-antique, de la littérature monastique, scolastique et humaniste ainsi que de traductions gréco- et arabo-latines. Ce séminaire, conçu comme un atelier, vise à équiper l'étudiant des compétences linguistiques et méthodologiques nécessaires à l'étude d'un texte philosophique latin.

Selon le niveau des participants, ceux-ci seront initiés aux éléments de base de la grammaire latine ou à des aspects plus techniques de la langue spécialisée et du latin des traductions. Le corpus et la méthode sont adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est aussi ouvert aux non latinistes : n'ayons pas peur du latin ! Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite du cours sera diffusée sur Moodle.

**Giovanni Sommaruga**

Titularprof., Lb

Lundi/Montag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Début/Beginn: 22.2

PHS	ars	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Formale Hilfsmittel in der Philosophie sind ein Markenzeichen der sog. «formalen Philosophie». Sowohl Methoden der Logik, Mathematik, Informatik und Linguistik, als auch solche der Kognitionswissenschaft, Ökonomie, Spieltheorie, politischen Theorie, usw. gehören zum methodologischen Werkzeugkasten dieser Richtung der Philosophie. Im Seminar werden formal-philosophische Papers zu philosophischen Disziplinen wie Argumentationstheorie, angewandte Logik, Metaphysik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, sowie Werttheorie und Moralphilosophie u.a. auch solche des grossen Fribourger Philosophen J.M. Bochenski besprochen, analysiert und diskutiert.

Les outils formels en philosophie sont un trait caractéristique de la «philosophie formelle». Les méthodes de la logique, des mathématiques, de l'informatique et de la linguistique ainsi que celles des sciences cognitives, des sciences économiques, de la théorie des jeux, de la théorie politique etc. font partie de la boîte d'outils méthodologique de ce mouvement philosophique. Au séminaire, des articles philosophiques formelles se référant aux disciplines philosophiques t.q. la théorie de l'argumentation, la logique appliquée, la métaphysique, la philosophie du langage, l'épistémologie, ou la théorie des valeurs et la philosophie morale seront traités, analysés, et discutés, entre autres des articles du grand philosophe fribourgeois J.M. Bochenski.

Bibliographie: Angaben folgen / références bibliographiques à suivre.

# Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

## Faculté de théologie / Theologische Fakultät

---

### Cours: Métaphysique

**Bernard Schumacher**

Prof.tit.

Lundi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

On a souvent soutenu que l'actuel désarroi de la pensée était dû, pour une bonne part, à l'absence de toute référence à une métaphysique. Celle-ci aurait été condamnée par Kant et n'appartiendrait plus qu'au passé. Contrairement à cette idée reçue du décès de l'ancienne 'Reine des Sciences', la métaphysique connaît un fort renouveau en philosophie. Ce cours a pour but de présenter et de discuter un certain nombre de concepts fondamentaux de la métaphysique classique et leur évolution historique, toute en prenant soin de montrer les conséquences concrètes de ces réflexions métaphysiques

---

### Cours: Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux, contemporains (II)

**Bernard Schumacher**

Prof.tit.

Lundi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix drastique exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care.

---

## **Vorlesung: Einführung: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Ansätze der philosophischen Hermeneutik**

**Olivier Ribordy**

Dr., Lb.

Freitag 9<sup>00</sup>-11<sup>00</sup>

Wie lässt sich ein Text interpretieren und deuten? Welche Methoden können dabei angewendet werden und was wird unter dem Begriff ‚philosophische Hermeneutik‘ verstanden? Insbesondere soll die philosophische Theorie, die Friedrich Schleiermacher zum Verstehen entwickelt hat, berücksichtigt werden. Das Augenmerk liegt hierbei vor allem auf dem Interpretationsverfahren und auf den Bedingungen, unter welchen ein Text gelesen wird und Konzepte erörtert werden. Bei der Klärung von Begriffen werden auch sprachanalytische Dimensionen beachtet. Wie wird aber konkret ein formelles Lektüre-Verfahren auf einen inhaltlichen philosophischen Text angewendet, der auch theologisch relevante Thesen enthält? Um dieser Frage nachzugehen und philosophische Ansätze des 20. Jahrhunderts kennenzulernen, werden in der Lehrveranstaltung unter anderem Levinas' Fragen zu Gott und zur Philosophie näher untersucht.

---

## **Proseminar: Ausgewählte Texte zur Hermeneutik**

**Barbara Hallensleben**

o.Prof.

**Olivier Ribordy**

Dr., Lb.

Freitag 11<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Anhand einer Auswahl an philosophischen Primärtexten werden zentrale Konzepte von unterschiedlichen hermeneutischen Ansätzen vertieft. Ein besonderer Fokus wird auf die Hermeneutik Friedrich Schlegels (1768-1834) gelegt und dabei Auszüge aus seinen Vorlesungen zur Hermeneutik und Kritik analysiert. Einerseits sollen wichtige Thesen seiner philosophischen Lehre zum Verstehen theoretisch rekonstruiert und umrissen werden. Andererseits sollen verschiedene Methoden, die aktuell beim Lesen und Interpretieren von philosophischen Texten angewendet werden, reflektiert und eingeübt werden



---

## Cours: Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance

**François-Xavier Putallaz**

Prof. tit.

Mardi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Que pouvons-nous connaître ? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité. C'est l'anthropologie qui se dessine au mieux dans ces questions délicates.

---

## Proséminaire: Descartes-Sartre: Les Méditations (liberté et athéisme)

**François-Xavier Putallaz**

Prof. tit.

Mardi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Les Méditations métaphysiques de Descartes constituent un texte majeur de l'histoire de la pensée. Elles sont consacrées à l'existence du sujet humain, à sa liberté, aux preuves de l'existence de Dieu, et à l'existence du monde. Jean-Paul Sartre en commentera quelques passages, mais dans le but de souligner l'absolu de la liberté humaine qui y est contenu, et l'athéisme qui en découle à ses yeux. Ce dialogue est d'importance pour mieux comprendre notre situation présente, et la conception de l'homme qui s'en dégage

---

## Cours: Procréations médicalement assistées: questions éthiques

**François-Xavier Putallaz**

Prof. tit.

**Bernard Schumacher**

Prof. tit.

Mardi 18<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>

La procréation médicalement assistée visait originellement à procurer à des couples stériles des moyens d'avoir un enfant. Elle s'est ensuite développée au point de sélectionner certaines vies humaines (diagnostic préimplantatoire). D'autres techniques permettent de scinder la parentalité : avec la grossesse pour autrui ou le don d'ovocytes, un enfant peut avoir trois mères et deux pères. Enfin, la congélation d'ovules permet aux futures mères de décaler le moment de la grossesse pour des raisons sociales ou personnelles.

---

## Vorlesung: Elemente der Philosophie der Sprache

**Philippe André Holzer**

Dr., Lb.

Montag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Seit der Antike interessiert sich die Philosophie für die vielfältigen Aspekte der menschlichen Sprache. In dieser Vorlesung werden wir einige davon vorstellen, insbesondere solche, die in der zeitgenössischen phänomenologischen und analytischen Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts neu in den Blick genommen worden sind, und welche für Theologinnen und Theologen von Interesse sind. Besondere Aufmerksamkeit wird den vielfältigen Beziehungen zwischen Sprache, Denken und Wirklichkeit geschenkt werden.

**Crédits photographiques**

**Couverture** - [imgur.com](https://imgur.com)